

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

познакомить студентов с систематизированным в хронологическом порядке изложением истории отечественной и зарубежной психологии как процесса изменения предмета, методов и основных проблем психологического познания, а также персональным вкладом отдельных учёных в развитие науки.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «История психологии» направлено на формирование у студентов компетенции ОК–1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ПК-14 – способностью эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- 1) обучить студентов умению определять по существенным признакам предмета психологии, основные этапы развития психологической науки;
- 2) научить студентов правильно применять принципы и методы истории психологии при воссоздании психологических концепций прошлого и настоящего;
- 3) выработать у студентов умение объективно и беспристрастно оценивать те или иные взгляды и концепции психологической науки, видеть их достоинства и недостатки;
- 4) проанализировать развитие связей психологии с другими науками в процессе ее развития;
- 5) ознакомить студентов с основными тенденциями развития современной мировой психологии.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История психологии» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Специфика научного труда предполагает необходимость иметь информацию о прошлом. Собственное исследование должно быть органически связано с историей изучаемого вопроса, ибо нет такой проблемы в современной науке, которая могла бы решаться без учета предшествующей истории. «История вопроса непосредственно переходит в постановку проблемы исследования. Последняя должна органически вытекать из первой. Глубина, фундаментальность этой части исследования является в настоящее время в психологической науке одним из необходимейших условий, определяющих научную ценность данной работы», – писал Б.М. Теплов.

Знание истории психологии необходимо для понимания различных теорий и направлений современной психологии, путей и тенденций ее развития. Только включение в исторический контекст позволяет понять их сущность, выявить их исходные позиции, оценить подлинную новизну и осознать их исторический смысл. Исторический подход необходим для понимания современной ситуации в психологической науке, для формирования новых точек зрения с учетом и на основе традиций и достижений прошлого.

В системе социально-гуманитарного образования курс выступает как важный фактор формирования у студента научного мировоззрения, исторического мышления, гуманистических установок, гражданско-патриотической позиции и конструктивных взглядов при восприятии событий и идей прошлого. Для освоения дисциплины «История психологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предшествующих дис-

циплин, среди которых «История», «Анатомия и возрастная физиология», «Теория обучения и воспитания».

Курс позволяет обеспечить формирование у студентов базовых знаний об истории зарождения и динамике психологических знаний, их связи с актуальным состоянием психологической науки. С этой точки зрения, курс связан межпредметными связями со всеми дисциплинами базовой части.

Дисциплина «История психологии» является предшествующей для изучения «Социальной психологии», «Психология семьи и семейного консультирования», «Психология человека», «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми», «Психотерапия», «Профессиональная коммуникация в образовательной среде», «Актуальные проблемы психологии», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Основы социальной педагогики и психологии», «Клиническая психология детей и подростков» и других.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК-1):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ПК-14 – способностью эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	-основные этапы развития психологии; - основные категории и понятия истории психологии (принципы, методы, источники и т.п.); - основные направления, подходы и теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций.	-свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом; - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. - применять полученные теоретические знания в своей профессиональной практической деятельности.	- навыками использования научной терминологии, основного понятийного аппарата; - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - способностью применять полученные теоретические знания в своей профессиональной практической деятельности.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-14	способностью эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников	– подходы ведущих психологических школ и направлений к организации профессионального взаимодействия с субъектами образовательной среды по вопросам воспитания, обучения и развития учеников.	– планировать деятельность по организации взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, по вопросам воспитания, обучения и развития учеников, с учетом концептуальных положений ведущих психологических школ и направлений.	–способами эффективного взаимодействия с родителями, педагогическими работниками, по вопросам воспитания, обучения и развития учеников с учетом выбора научного направления, в рамках которого успешно решается проблема.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	38	38
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20
Лабораторные занятия	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>		
<i>Курсовое проектирование (курсовая работа)</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному</i>	9,8	9,8

<i>опросу, практическая работа)</i>			
Подготовка к текущему контролю		10	10
<b>Контроль:</b>		-	-
Подготовка к экзамену		-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>42,2</b>	<b>42,2</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	<i>Раздел 1. Введение в историю психологии.</i> ТЕМА 1. Предмет и задачи истории психологии.		2	2	-	2
2	<i>Раздел 2. Возникновение и развитие донаучной психологии.</i> ТЕМА 2. Этапы развития донаучной психологии.		2	2	-	2
3	<i>Раздел 3. Становление и развитие психологии как самостоятельной науки.</i> ТЕМА 3. Зарождение психологии как науки.		2	2	-	2
4	<i>Раздел 4. Основные направления в зарубежной психологии.</i> ТЕМА 4. Психоанализ: основные концепции и принципы.		1	2	-	2
5	ТЕМА 5. Индивидуальная теория личности А. Адлера.		1	-	-	2
6	ТЕМА 6. Аналитическая психология К. Юнга.		1	-	-	2
7	ТЕМА 7. Неофрейдизм.		1	2	-	2
8	ТЕМА 8. Бихевиоризм.		1	2	-	2
9	ТЕМА 9. Гештальтпсихология.		1	2	-	2
10	ТЕМА 10. Гуманистическая психология.		1	2	-	2
11	ТЕМА 11. Генетическая психология.		1	-	-	2

12	Раздел 5. История развития отечественной психологии. ТЕМА 12. История развития отечественной психологии.		4	4	-	7,8
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>18</b>	<b>20</b>		<b>29,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1. Сарычев С. В. История психологии [Электронный ресурс] : в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 279 с. - ISBN 978-5-534-02913-0. - URL : <http://www.biblio-online.ru/book/BFD1C3FD-9E3E-40FB-904A-B7C5925C1034>
2. Сарычев С. В. История психологии [Электронный ресурс] : в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 211 с. - (Серия : Университеты России). - ISBN 978-5-534-02914-7. - URL : <http://www.biblio-online.ru/book/137A39D3-0A81-40BA-BB53-914E02CF35AC>

### 3.2 Дополнительная литература

1. Векилова С. А. История психологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8579-5. - URL : <http://www.biblio-online.ru/book/8BEA4F3C-391F-4912-97C8-213730864D70>
2. История психологии [Электронный ресурс] : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Т.И. Назаренко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 104 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457989>
3. Радлов, Э.Л. Философский словарь [Электронный ресурс] : Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 350 с. - URL : <http://e.lanbook.com/book/43984>.

### 3.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608> .
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663> .
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8381>.
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. –URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270>.
5. Вопросы психологии. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4> .

6. Наука и школа. –URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.
7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>.
8. Психологический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270>

#### **4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины**

1. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
2. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
3. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
5. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1).
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systemecs.ru>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
10. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
13. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
14. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
17. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
18. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к Зачетам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
19. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
20. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
21. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
22. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
23. [Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования \[база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: http://elibrary.ru.](http://elibrary.ru)
24. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс \_ русскоязычный, публикации \_ на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
25. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс \_ русскоязычный, публикации \_ на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
26. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
27. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
28. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
29. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>

30. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>
31. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
32. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>
33. Министерство просвещения Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>
34. Российская академия образования. – URL: <http://rusacademedu.ru/>
35. Институт управления образованием Российской академии образования. – URL: <https://iuorao.ru/>
36. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. – URL: <http://www.instrao.ru/>
37. Психологический институт Российской академии образования. – URL: <https://www.pirao.ru>
38. Институт развития личности Российской академии образования. – URL: <http://www.ipd.ru/>
39. Институт коррекционной педагогики Российской академии образования. – URL: <https://ikprao.ru/>
40. Практический психолог : сайт [для практических психологов, работающих в системе образования Москвы]. – URL: [www.practic.childpsy.ru](http://www.practic.childpsy.ru)
41. Библиотека online // Институт психологии РАН : официальный сайт. - URL: [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top\\_menu\\_rus/biblioteka.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/biblioteka.html).
42. Спас-экстрим. Портал детской безопасности // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт . – URL: <https://мвд.рф/banners/redirect?bid=8048>
43. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. – URL: <https://www.fond-detyam.ru/>

## 5.1 Перечень информационных технологий

Перечень информационных технологий:

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.



- Использование электронных презентаций при проведении лекций, практических занятий.

### 5.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
3. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
4. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
5. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
6. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
7. Программа файловый архиватор «7-zip».
8. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

### 5.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1).
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
6. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
7. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
9. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

#### 5.4 Перечень современных профессиональных баз данных

4. [Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»](http://elibrary.ru) : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
5. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
6. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
7. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
8. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
9. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
10. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
11. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>
12. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>
14. Министерство просвещения Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>
15. Российская академия образования. – URL: <http://rusacademedu.ru/>
16. Институт управления образованием Российской академии образования. – URL: <https://iuorao.ru/>

17. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. – URL: <http://www.instrao.ru/>
18. Психологический институт Российской академии образования. – URL: <https://www.pirao.ru>
19. Институт развития личности Российской академии образования. – URL: <http://www.ipd.ru/>
20. Институт коррекционной педагогики Российской академии образования. – URL: <https://ikprao.ru/>
21. Практический психолог : сайт [для практических психологов, работающих в системе образования Москвы]. – URL: [www.practic.childpsy.ru](http://www.practic.childpsy.ru)
22. Библиотека online // Институт психологии РАН : официальный сайт. - URL: [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top\\_menu\\_rus/biblioteka.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/biblioteka.html).
20. Спас-экстрим. Портал детской безопасности // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт . – URL: <https://мвд.рф/banners/redirect?bid=8048>

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент филиала КубГУ в г. Сла-  
вянске-на-Кубани.